



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
เรื่อง แนวปฏิบัติตามนโยบายและเกณฑ์มาตรฐานความสามารถภาษาอังกฤษ
ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

พ.ศ. 2567

เพื่อให้เป็นไปตามประกาศของคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง นโยบายการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในสถาบันอุดมศึกษา ประกาศ ณ วันที่ 17 มกราคม พ.ศ. 2567 และเป็นไปตามมติที่ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษาระดับปริญญาตรี ครั้งที่ 2/2567 เมื่อวันที่ 5 เมษายน 2567 เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาความสามารถใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาให้เป็นบุณฑิตที่มีความพร้อมทั้งทางวิชาการ วิชาชีพ ทักษะการสื่อสารในระดับที่ใช้งานได้

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 31 (1) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566 หมวด 7 ข้อ 59 (2) ประกอบกับมติคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ในคราวประชุมระเบียบวาระเวียน ครั้งที่ 3/2567 เมื่อวันที่ 30 เมษายน 2567 จึงกำหนดแนวปฏิบัติตามนโยบายและมาตรการการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ดังนี้

ข้อ 1 ประกาศนี้ เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช เรื่อง แนวปฏิบัติตามนโยบายและเกณฑ์มาตรฐานความสามารถภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2567”

ข้อ 2 ประกาศนี้ให้ใช้บังคับกับนักศึกษาระดับปริญญาตรี ทุกคณะ ที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2567 เป็นต้นไป

ข้อ 3 ประกาศฉบับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ 4 ในประกาศนี้

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาระดับปริญญาตรี ภาคปกติ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

“ศูนย์ภาษาและวัฒนธรรมนานาชาติ” หมายความว่า ศูนย์ภาษาและวัฒนธรรมนานาชาติ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

ข้อ 5 ให้ศูนย์ภาษาและวัฒนธรรมนานาชาติ และคณะวิชาร่วมกันกำหนดนโยบาย มาตรการจัดทำแผน ออกแบบ ระบบและกลไก เป้าหมาย และตัวชี้วัด เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ



ของนักศึกษา โดยนำกรอบอ้างอิงความสามารถทางภาษาของสหภาพยุโรป (Common European Framework of Reference for Languages: CEFR) มาเป็นแนวคิดหลักในการพัฒนาตามนโยบายของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

ข้อ 6 ให้ศูนย์ภาษาและวัฒนธรรมนานาชาติ จัดทำแนวทางพัฒนาทักษะความสามารถใช้ภาษาอังกฤษ ดังนี้

6.1 จัดให้นักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 ทุกคณะ ทุกสาขาวิชา เข้ารับการทดสอบประเมินความสามารถภาษาอังกฤษ (Entry Placement Test) ภายในภาคการเรียนที่ 1 ชั้นปีที่ 1 หรือก่อนลงทะเบียนรายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐานในหมวดการศึกษาทั่วไป ตามปฏิทินที่ศูนย์ภาษาและวัฒนธรรมนานาชาติกำหนดเพื่อจำแนกความสามารถตามระดับ CEFR

6.2 จัดกลุ่มเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษ หมวดการศึกษาทั่วไปให้กับนักศึกษาตามระดับ CEFR หรือคะแนนจากการทดสอบประเมินความสามารถภาษาอังกฤษ (Entry Placement Test) ทั้งนี้ ให้ศูนย์ภาษาและวัฒนธรรมนานาชาติประสานงานการจัดกลุ่มเรียน และรายวิชาภาษาอังกฤษหมวดการศึกษาทั่วไปที่เปิดสอนกับสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน และสาขาวิชา

6.3 จัดส่งข้อมูลกลุ่มเรียน และรายชื่อนักศึกษาให้กับสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนเพื่อเป็นข้อมูลในการดำเนินการลงทะเบียนเรียนให้แก่นักศึกษา

6.4 วางแผน กำกับ ติดตาม ประเมินผลกระบวนการจัดการเรียนการสอนรายวิชาภาษาอังกฤษ หมวดการศึกษาทั่วไป โดยนำกรอบอ้างอิงความสามารถทางภาษาอังกฤษของสหภาพยุโรป (Common European Framework of Reference for Languages : CEFR) มาเป็นกรอบความคิดหลักเพื่อให้สามารถถ่ายทอดมาตรฐานภาษาอังกฤษให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

6.5 จัดกิจกรรมเสริม nokหลักสูตร จัดสภาพแวดล้อมในการพัฒนา ส่งเสริมทักษะความสามารถใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษา และให้นักศึกษาได้รับชั่วโมงกิจกรรมตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช เรื่อง การจัดกิจกรรมนักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรี พ.ศ.2567

ข้อ 7 ให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนพิจารณาปรับปรุงการจัดกลุ่มเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษ หมวดการศึกษาทั่วไป ดังนี้

7.1 จัดกลุ่มเรียนโดยจำแนกความสามารถตามระดับ CEFR ของนักศึกษารายบุคคล และขนาดห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ และเพื่อบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่กำหนด

7.2 จัดให้นักศึกษาเข้าเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษ หมวดการศึกษาทั่วไปตามกลุ่มเรียนที่ศูนย์ภาษาและวัฒนธรรมนานาชาติจัดให้ในภาคเรียนที่ 2 ชั้นปีที่ 1 ให้เสร็จสิ้น ก่อนเข้ารับการทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษก่อนสำเร็จการศึกษา

ข้อ 8 ให้คณะวิชา สาขาวิชา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ที่ปรึกษามีส่วนร่วมในการสนับสนุน กำกับ ติดตาม การเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเสริมนอกหลักสูตรที่ศูนย์ภาษาและวัฒนธรรมนานาชาติจัดอย่างต่อเนื่องเพื่อให้นักศึกษามีระดับความสามารถภาษาอังกฤษตามระดับ CEFR ในระดับที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 9 ให้คณะวิชา สาขาวิชา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ที่ปรึกษาสร้างความเข้าใจ กำกับ และติดตาม ให้นักศึกษาเข้ารับการทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษตามที่

มหาวิทยาลัยเห็นสมควรนำมาใช้วัดระดับความสามารถภาษาอังกฤษโดยสามารถเทียบเคียงผลกับกรอบอ้างอิงความสามารถทางภาษาอังกฤษของสหภาพยุโรป ก่อนสำเร็จการศึกษาตามปฏิทินที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 10 ให้ศูนย์ภาษาและวัฒนธรรมนานาชาติจัดให้นักศึกษาทุกคนเข้าสอบวัดความรู้และทักษะภาษาอังกฤษก่อนสำเร็จการศึกษาตามแบบทดสอบที่มหาวิทยาลัยกำหนด ในภาคเรียนที่ 1 ชั้นปีที่ 2 เพื่อวัดความสามารถทางภาษาอังกฤษโดยสามารถเทียบเคียงผลกับกรอบอ้างอิงความสามารถทางภาษาอังกฤษของสหภาพยุโรป (Common European Framework of Reference for Languages : CEFR) ก่อนสำเร็จการศึกษา โดยมีเป้าหมายผลลัพธ์ด้านทักษะภาษาอังกฤษ ดังนี้

10.1 นักศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษ หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง ต้องมีระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบอ้างอิง CEFR ที่ระดับ C1 (กรณีเทียบเคียงกับ TOEIC ต้องได้คะแนนไม่น้อยกว่า 520)

ยกเว้นนักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต หรือหลักสูตรการศึกษาอื่น ๆ ที่ไม่ได้ศึกษาในสาขาวิชาภาษาอังกฤษ ต้องมีระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบอ้างอิง CEFR ที่ระดับ B2 (กรณีเทียบเคียงกับ TOEIC ต้องได้คะแนนไม่น้อยกว่า 450)

10.2 นักศึกษาสาขาวิชาอื่น ต้องมีระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบอ้างอิง CEFR ที่ระดับ B1 (กรณีเทียบเคียงกับ TOEIC ต้องได้คะแนนไม่น้อยกว่า 380)

ข้อ 11 ให้ศูนย์ภาษาและวัฒนธรรมนานาชาติจัดให้มีการทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษก่อนสำเร็จการศึกษาเพื่อให้ได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด โดยให้มีการสอบทุกภาคการศึกษาตามปฏิทินที่กำหนด ให้นักศึกษาเข้าสอบได้ตั้งแต่ระดับชั้นปีที่ 2 ขึ้นไป นักศึกษาสามารถสอบได้ไม่เกิน 2 ครั้ง โดยชำระค่าธรรมเนียมการสอบครั้งละ 100 บาท

หากการสอบไม่ผ่านเกณฑ์ทั้ง 2 ครั้ง นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนอบรมหลักสูตรระยะสั้น จำนวน 24 ชั่วโมง ในภาคเรียนที่ 1 ชั้นปีที่ 3 หรือตามปฏิทินที่ศูนย์ภาษาและวัฒนธรรมกำหนด โดยชำระค่าลงทะเบียน จำนวน 200 บาท และผ่านเกณฑ์การประเมินตามเงื่อนไขและหลักเกณฑ์การอบรมที่ศูนย์ภาษาและวัฒนธรรมกำหนด

ข้อ 12 นักศึกษาสามารถนำผลการทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษจากสถาบันอื่นหรือหน่วยงานอื่นซึ่งมีหน้าที่ในการจัดสอบวัดความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ โดยนักศึกษาสามารถนำผลคะแนนที่มีอายุไม่เกิน 2 ปี นับตั้งแต่วันที่ออกใบรับรองผลเป็นหลักฐานการสอบผ่านเกณฑ์ความรู้ภาษาอังกฤษได้

ข้อ 13 ให้อธิการบดีมีอำนาจจอกประกาศอื่นใด หรือคำสั่งเพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติตามประกาศนี้ และกรณีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามประกาศนี้ ให้อธิการบดีมีอำนาจจินจฉัยข้อความอธิการบดีให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ. 2567

(ดร.สมปอง รักชาธรรม)

รักษาการแทนอธิการบดี

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

เอกสารแนบท้าย 1 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนគរគមនាថ
 เรื่อง แนวปฏิบัติตามนโยบายและเกณฑ์มาตรฐานความสามารถภาษาอังกฤษ
 ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนគរគមនាថ

พ.ศ. 2567

ตารางเทียบเคียงระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบอ้างอิง CEFR กับผลการทดสอบอื่นๆ

CEFR Level	TOEIC	CU-TEP	TOEFL iBT	IELTS
B1	380 - 445	35 – 69	30 – 52	3.5 – 4.5
B2	450 - 515	70 – 98	53 – 78	5.0 – 6.0
C1	>=520	99 – 120	79 – 95	6.5 – 7.5

เอกสารแนบท้าย 2 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช เรื่อง แนวปฏิบัติตามนโยบายและเกณฑ์มาตรฐาน
ภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2567
แนวทางการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาแต่ละชั้นปี นศ.67 (เริ่มปีการศึกษา 2567)

นักศึกษา	กระบวนการ	คำอธิบาย
ชั้นปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1	<pre> graph TD Start(()) --> Test[สอบ Entry Placement Test] Test --> Result[เข้าร่วมกิจกรรมเสริม noklaksothru เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษตามที่ศูนย์ภาษาฯ จัดขึ้น] Result --> GE[ลงทะเบียนเรียนวิชาภาษาอังกฤษ GE วิชา English for Digital ERA หรือ วิชา English for Career Builder] </pre>	<p>1. นักศึกษาชั้นปีที่ 1 เข้ารับการทดสอบ Entry Placement Test ในภาคเรียนที่ 1 ด้วยข้อสอบ TOEIC Basic Level เพื่อจำแนกความสามารถระดับ CEFR</p> <p>2. ศูนย์ภาษาฯ นำผลการทดสอบจัดกลุ่มเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษ GE ตามระดับ CEFR ไม่แยกเรียนเป็นสาขาวิชาเทื่อนที่ผ่านมา</p> <p>3. ศูนย์ภาษาฯ ส่งข้อมูลกลุ่มการเรียนให้แก่นักส่งเสริมฯ และสาขาวิชา โดยจัด ไม่เกิน 50 – 60 คน / กลุ่ม</p> <p>4. สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนลงทะเบียนให้นักศึกษาตามกลุ่ม CEFR ที่ศูนย์ภาษาฯ กำหนด</p> <p>5. นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมเสริม noklaksothru พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษที่เหมาะสมและจำเป็นในแต่ละชั้นปี</p>
ภาคเรียนที่ 2	<pre> graph TD Start(()) --> Test1[สอบวัดระดับภาษาอังกฤษก่อน สำเร็จการศึกษาครั้งที่ 1] Test1 --> Decision1{ประเมินผล} Decision1 -- ผ่าน --> GE1[ศูนย์ภาษาฯ ส่งรายชื่อ นักศึกษาผ่านเกณฑ์ให้สำนักส่งเสริมฯ] GE1 --> GE2[ลงทะเบียนเรียนทักษะภาษาอังกฤษตามที่ศูนย์ภาษาฯ จัดขึ้น] GE2 --> Test2[สอบวัดระดับภาษาอังกฤษ ก่อนสำเร็จการศึกษาครั้งที่ 2] Test2 --> Decision2{ประเมินผล} Decision2 -- ผ่าน --> GE3[ศูนย์ภาษาฯ ส่งรายชื่อ นักศึกษาผ่านเกณฑ์ให้สำนักส่งเสริมฯ] GE3 --> GE4[ลงทะเบียนเข้ารับการอบรม จำนวน 200 บาท] </pre>	<p>1. สอบวัดระดับภาษาอังกฤษก่อนสำเร็จการศึกษาครั้งที่ 1 หลังสอบปลายภาคเรียนที่ 1 ชำระค่าธรรมเนียมการสอบ 100 บาท</p> <p>2. กรณีที่นักศึกษาสอบผ่านเกณฑ์ที่กำหนด ศูนย์ภาษาฯ จะส่งชื่อนักศึกษาให้กับสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน</p> <p>3. กรณีที่นักศึกษาสอบไม่ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด ครั้งที่ 1 นักศึกษาจะต้องเข้าสอบวัดระดับภาษาอังกฤษก่อนสำเร็จการศึกษาครั้งที่ 2 หลังสอบปลายภาคเรียนที่ 2 โดยชำระค่าธรรมเนียมการสอบ 100 บาท</p> <p>4. นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมเสริม noklaksothru เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษที่เหมาะสมและจำเป็นในแต่ละชั้นปี</p>
ชั้นปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1	<pre> graph TD Start(()) --> GE5[เข้าร่วมกิจกรรมเสริม noklaksothru เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษตามที่ศูนย์ภาษาฯ จัดขึ้น] GE5 --> GE6[ลงทะเบียนเข้ารับการอบรม จำนวน 200 บาท] </pre>	<p>1. กรณีที่นักศึกษาสอบไม่ผ่านเกณฑ์ที่กำหนดครั้งที่ 2 ให้นักศึกษาลงทะเบียนเข้ารับการอบรมในภาคเรียนที่ 1 ชั้นปีที่ 3 หรือตามปฏิทินที่ศูนย์ภาษาฯ กำหนด โดยชำระค่าลงทะเบียน จำนวน 200 บาท</p> <p>2. นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมเสริม noklaksothru เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษที่เหมาะสมและจำเป็นในแต่ละชั้นปี</p>
ภาคเรียนที่ 2	<pre> graph TD Start(()) --> GE7[เข้าร่วมกิจกรรมเสริม noklaksothru เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษตามที่ศูนย์ภาษาฯ จัดขึ้น] </pre>	<p>นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมเสริม noklaksothru เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษที่เหมาะสมและจำเป็นสำหรับชั้นปีที่ 4</p>
ชั้นปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1	<pre> graph TD Start(()) --> GE8[เข้าร่วมกิจกรรมเสริม noklaksothru เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษตามที่ศูนย์ภาษาฯ จัดขึ้น] </pre>	